



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МБУДО «ДМШ №2»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДМШ № 2»

А.А. Лаптев

03 апреля 2017 года

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 2»
за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г.

г. Красноярск

2017 г.

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	12
5. Оценка востребованности выпускников.....	18
6. Оценка качества кадрового обеспечения	19
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
8. Оценка качества материально-технической базы	23
9. Оценка системы управления	25
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
11. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2», подлежащего самообследованию	30

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2» (далее – Учреждение) проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период с 01.04.2016 г. до 01.04.2017 г.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления организации;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности Учреждения с точки зрения ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- возможность совершенствования образовательной деятельности Учреждения и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Вид сведения	Сведения об учреждении (филиале)
	Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2»
1	Фактический адрес учреждения	г. Красноярск, 660037, ул. Коломенская, 27
2.	ФИО и телефон руководителя учреждения	Лаптев Андрей Александрович, 8(391) 264-09-20
3.	Телефон приёмной	8(391) 264-09-63
4.	Телефон бухгалтерии	8(391) 273-01-76
5.	Факс	8(391) 264-09-20
6.	e-mail	klassmuzika@gmail.com
7.	Адрес web-сайта учреждения (при наличии)	WWW. классмузыка.рф
8.	Юридический адрес учреждения (по уставу)	г. Красноярск, 660037, ул. Коломенская, 27
9.	Тип учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (бюджетное, автономное, казённое)	Бюджетное
10.	Год открытия учреждения	1947
11.	Дата регистрации устава	23.06.2014
12.	Учредитель	Главное управление культуры администрации города Красноярска
13.	Основания пользования зданием/помещением (оперативное управление/ аренда/ безвозмездное пользование/другое)	Оперативное управление
15	Лицензия (серия, номер, дата выдачи), срок действия лицензии.	Серия 24Л01 № 0000775; выдана 31 июля 2014 г. Бессрочная.
16	Регистрационные коды:	
	ОКВЭД	80.10.3
	ОКПО	55126691
	ИНН	2462023310
	ОГРН	1022402061330
	ОКАТО	4401368000
	ОКОГУ	23310
	ОКФС	14
	ОКОПФ	81

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), Уставом МБУДО «ДМШ № 2», внутренними локальными актами Учреждения.

В учреждении действуют локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания приема, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи деятельности:

- Создание условий для реализации прав ребенка на доступное дополнительное образование;
- Обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;
- Адаптация детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры;
- Организация содержательного досуга;
- Удовлетворение потребности детей в занятиях различными видами искусств.
- Выявление и поддержка одаренных детей в области музыкального искусства, их ранняя профессионализация с точки зрения мотивации и возможности продолжить музыкальное образование в образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка учебных планов, графиков, дополнительных образовательных программ, учебных и дидактических пособий, методической и справочной литературы;
- организация разнообразной творческой, исследовательской, познавательной и иной социально значимой деятельности детей;
- работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений;
- организация работы по повышению квалификации работников;

Обучение осуществляется за счет средств выделяемых учредителем субсидий и за счет средств физических (юридических) лиц.

2. Оценка образовательной деятельности

ДМШ осуществляет образовательную деятельность на русском языке в очной форме. Спектр предлагаемых образовательных услуг:

Таблица 1

Вид программы	Наименование программы	специализация	Срок освоения	этап	Бюджет/внебюджет
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства (ДПОП)	«Фортепиано»	фортепиано	8 лет	основной	бюджет
	«Струнные инструменты»	скрипка, виолончель	8 лет	основной	бюджет
	«Народные инструменты»	балалайка, домра, баян, аккордеон	5 лет, 8 лет	основной	бюджет
	«Духовые и ударные инструменты»	флейта, саксофон, ударные инструменты	5 лет, 8 лет	основной	бюджет
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (ДООП)	«Инструментальное исполнительство»	фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка, домра, баян, аккордеон; гитара, флейта, саксофон, ударные инструменты	3 года, 5 лет, 7 лет	основной	б/вн
			1 год	подготовительный	б/вн
	«Хоровое пение»	Хоровое пение	5 лет, 7 лет	основной	б/вн
			2 года	подготовительный	вн
	«Фольклорное искусство»	Музыкальный фольклор	5 лет, 7 лет	основной	б/вн
			2 года	подготовительный	вн
	«Изобразительное искусство»	Изобразительное искусство	4 года	основной	б/вн
			3 года	подготовительный	вн
	«Хореографическое искусство»	хореография	7 лет	основной	вн
			3 года	подготовительный	вн

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные особенности детей и отражают три этапа образовательного процесса школы (подготовка детей к обучению, полный курс обучения, ранняя профессиональная ориентация детей)

Обучение детей по предпрофессиональным общеобразовательным программам предполагает дополнительный год (6-й, 9-й классы) с целью подготовки детей в профессиональные учебные заведения. По

общеразвивающим общеобразовательным программам «Инструментальное исполнительство», к группе профессиональной ориентации относятся 12 детей, обучаясь в дополнительных 6-м, 8-м, 9-м классах.

Количественные характеристики по состоянию на 01.04.2017 г.:

Таблица 2

Источник финансирования	Общее кол-во обучающихся (чел.)	Кол-во обучающихся по предпрофессиональной программе в области искусств (чел.)	Кол-во обучающихся по общеразвивающим программам (чел.)	Общее количество обучающихся (чел.)
За счет субсидий (бюджет)	405	131	274	665
За счет средств физ. (юр.) лиц (внебюджет)	260	0	260	

Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием, а также в соответствии с вакансиями на обучение по различным специализациям на бюджетной и внебюджетной основе.

Основной состав контингента составляют дети младшего школьного возраста (7-11 лет) - 331 чел. и дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 213 чел. Именно эти группы учащихся являются наиболее активными участниками различных творческих коллективов школы, принимающих участие в конкурсной и культурно-просветительской деятельности школы.

Дети дошкольного возраста (58 человек) ходят в подготовительные классы по программам «Хоровое пение», «Фольклорное искусство», «Музыкальное исполнительство», в ходе подготовительного этапа обучения готовятся к поступлению в первый класс школы на одно из исполнительских отделений.

Численность учащихся, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов – 3 чел.

Численность учащихся старшего школьного возраста (15-17 лет) на 01.04 2017 г. составила 6 человек.

Содержание образовательных программ, реализуемых в Учреждении обеспечивает:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

- поиск и использования новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;

- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;

- охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности Учреждения. И в этом плане направленность образовательной деятельности школы полностью отвечает поставленным перед ней задачам:

- с одной стороны, выявление и поддержка одаренных детей в области музыкального искусства, их ранняя профессионализация с точки зрения мотивации и возможности продолжить музыкальное образование в образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;
- с другой – общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской музыкальной школы заниматься музыкальным самообразованием.

Выводы:

1. Образовательная деятельность Учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального искусства.

2. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется с учетом разного уровня музыкальных способностей и исполнительских возможностей детей.

3. Учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

Перспективные задачи:

1. Привести анализ возможности реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программ в области музыкального искусства «Фольклорное искусство», подготовить необходимый программно-методических комплекс.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ;
- годовыми календарными учебными графиками;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебные планы по в области музыкального искусства разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ) и с учетом примерных

учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

Учебные планы ДООП разработаны на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, учебные планы отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является урок, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Количество уроков в неделю не должно превышать количества, утверждённого учебным планом. Обязательный перерыв между уроками составляет не менее 10 минут.

Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Расписание занятий учащихся составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Программное обеспечение предметов учебного плана включает:

- проекты примерных программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств для детских школ искусств.
- типовые программы, рекомендованные всесоюзным методическим кабинетом по учебным заведениям искусств и культуры;
- примерные учебные программы;
- рабочие учебные программы преподавателей Учреждения по всем учебным предметам.

В связи с необходимостью создания и коррекцией рабочих учебных программ преподавателей методическая работа ряда последних лет была целенаправленно ориентирована на разработку алгоритмов создания рабочих учебных программ. Поэтому все рабочие учебные программы отвечают требованиям к созданию подобных документов и содержат все необходимые разделы. Все рабочие учебные программы прошли этап обсуждения на методических секциях по отделам и успешно внедрены в учебный образовательный процесс, который включает в себя следующие компоненты:

- индивидуальные и групповые занятия;
- самостоятельную работу учащихся;
- контрольно-аттестационные мероприятия (зачеты, контрольные работы, технические зачеты, академические концерты);
- внеклассные мероприятия (тематические классные часы, общешкольные концерты, культурно-просветительские мероприятия, конкурсные и фестивальные выступления, участие в выездных конкурсных выступлениях всероссийского и международного уровней, участие в оркестровых мастер-классах и т.д.).

Контроль за качеством выполнения учебного процесса осуществляют классные руководители, заведующие отделениями и администрация Учреждения.

Основной формой итоговой аттестации является выпускной экзамен, представляющий собой:

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета.

Учащиеся, окончившие Учреждение и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании ДМШ соответствующего образца.

Главными задачами учебно-воспитательной работы Учреждения является:

1. повышение качества образовательных услуг;
2. повышение профессионального педагогического мастерства и внедрение инновационных методов в образовательный процесс Учреждения;
3. расширение спектра концертной деятельности детей;
4. приобщение детей к классическому и современному музыкальному искусству;
5. работа по профессиональной ориентации учащихся;
6. расширение художественно-эстетического кругозора учащихся и общей музыкальной культуры.

На протяжении последних лет ДМШ № 2 реализует проекты:

- открытый зональный конкурс детского исполнительского и образительного мастерства «Звездочки XXI века»;
- концертные проекты с участием педагогических коллективов и солистов – учащихся ДМШ № 2: «Концерт концертов» с участием камерного оркестра «Кредо», «Юные виртуозы» с участие ансамбля РНИ «Енисейские узоры». Данные проекты входят в план мероприятий Городского методического объединения.
- циклы концертов-лекториев для дошкольных образовательных учреждений (4 тематических концерта в год);
- циклы концертов-лекториев на оркестровом отделении школы (3 тематических концерта в год);
- концертные мероприятия для ветеранов ВОВ, ветеранов завода КрасМаш, участников Всероссийского общества слепых (Ленинское отделение г. Красноярск)
- культурно-просветительские мероприятия на различных отделениях школы.

В Учреждении сформированы преподавательские творческие коллективы:

- камерный оркестр «Кредо»
- ансамбль русских народных инструментов «Енисейские узоры»

Детские ансамбли и оркестры:

- Детский оркестр народных инструментов (рук. А.В. Казанцева);

- оркестр саксофонов «Красноярский сакс-бэнд» (рук. Ю.В. Баранова);
- Старший общий хор «Сириус» (рук. Н.И. Николина);
- младший общий хор «Огонек» (рук. Н.И. Николина);
- младшие ансамбли и хоры (рук. Г.И. Белозерова, рук. Е.А. Паутова)
- ансамбли скрипачей младших, средних, старших классов (рук. Т.С. Лаптева);
- фольклорные ансамбли «Дрема» (рук. В.И. Лесик), «Крыночки» (рук. В.И. Пешкова)
- учебные ученические ансамбли: дуэты, трио, камерные ансамбли, вокальные ансамбли разнообразных составов.

Социокультурное партнерство.

За обследуемый период вновь были заключены соглашения и договоры о социальном партнерстве с дошкольными учреждениями – детскими садами № 84, 91, 100. Реализация связей между дошкольными учреждениями и ДМШ способствуют ориентации выпускников детских садов к поступлению в ДМШ и общему художественно-эстетическому развитию детей.

Учебная и внеклассная работа Учреждения осуществляется в соответствии с годовым календарным планом учебной, методической и внеклассной работы, который утверждается в начале учебного года на первом педагогическом совете

Выводы:

1. Организация учебно-воспитательной работы соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

2. Учебные планы соответствуют уровню требований дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

3. Формы учебного контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют локальным нормативным актам Учреждения.

4. Формы внеклассной работы способствуют формированию у учащихся духовно-нравственных ценностей, творческой реализации.;

5. Участие в фестивалях и конкурсах различного уровня позволяет выявить творческий потенциал учащихся и способствовать их дальнейшей профессиональной ориентации;

6. Участие в массовых мероприятиях позволяет создать благоприятный имидж образовательного учреждения и позиционировать его успешность среди образовательных учреждений дополнительного образования детей;

7. Школа демонстрирует отличные показатели участия детей в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.

Перспективные задачи:

1. Поддержка социальных проектов партнерства с различными образовательными учреждениями города и расширение сферы сотрудничества с различными творческими коллективами города и края.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Целью образовательной деятельности Учреждения являются:

1. развитие мотивации личности к познанию;
2. обеспечение необходимыми условиями для личностного развития и профессионального определения;
3. формирование общей культуры;
4. организация содержательного досуга.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация программ дополнительного образования и выполнение следующих задач:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- поиск и использования новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;
- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;
- обеспечение начального образования по видам искусств, в т.ч. по предпрофессиональным программам;
- охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Результаты образовательной деятельности находят объективное отражение в контрольных мероприятиях текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

В 2015-2016 учебном году Учреждение окончили 72 человека, в т.ч. по бюджету 58 чел. На отлично – 9 чел. Выпускные программы соответствовали требованиям образовательных программ. В средние специальные учреждения поступили 7 выпускников, 1 чел переводом – в ЦМШ г. Новосибирска.

Таблица 3

№	ФИ выпускника	Наименование учреждения	специализация
1.	Григорян Михаил	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	фортепиано
2.	Сладкова Александра	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	фортепиано
3.	Симз Гавриил	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	эстрадное отделение
4.	Заичка Любовь	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	скрипка
5.	Минаева Марина	Колледж при КГИИ	фортепиано
6.	Елисеев Дмитрий	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	академический вокал
7.	Гусманов Никита	Колледж при институте им. А.Шнитке г. Москва	академический вокал
8.	Горелова Виктория	ЦМШ г. Новосибирска	скрипка

Одной из важных задач в процессе обучения является выявление и поддержка одаренных детей. Данный вид работы всего педагогического коллектива является обеспечением преемственной связи образовательной системы культуры и искусства – «ДМШ – ССУЗ – ВУЗ» по профилю искусства.

Важные формы учебной работы с целью дальнейшего профориентации учащихся:

- ежегодное участие в зональных, городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах исполнительского мастерства;
- проведение сольных концертов учащихся;
- участие в отчетных концертах по отделениям школы;
- формирование у учащихся мотивации обучения;
- консультации у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- систематическая связь с родителями;
- посещение филармонических концертов.

Оценка качества реализации образовательных услуг находит выражение в таких показателях, как

- сохранность контингента учащихся;
- сохранность творческих коллективов и появление новых;
- качественная успеваемость;
- конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения учащихся и преподавателей;
- количество учащихся, задействованных в конкурсах и фестивалях;
- количество лауреатов и дипломантов;
- количество учащихся, задействованных в концертах;
- наличие стипендиатов;
- поступление в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Информация о данных показателях ежегодно излагается в годовых отчетах и анализе деятельности Учреждения за отчетные периоды. Информация о некоторых из перечисленных показателей образовательной деятельности отражена в Разделе II Отчета о самообследовании.

Выводы:

1. В Учреждении осуществляется 100% сохранность контингента в соответствии с муниципальным заданием.

2. Учебный процесс соответствует уровню требований образовательных программ.

3. В учебном процессе используются личностно-ориентированные и предметно-ориентированные технологии обучения.

4. Итог работы с одаренными детьми находит выражение в ранней профессиональной ориентации учащихся и поступлении в ССУЗы.

5. Количество детей, задействованных в конкурсной и концертной деятельности, составляет 80 % от общего количества учащихся.

6. Количество творческих коллективов ежегодно пополняется новыми составами.

Перспективные задачи:

1. Продолжение работы по поддержке одаренных детей.

2. Организация более широкого спектра взаимодействия со средствами массовой информации (организация освещения информации о результатах конкурсных выступлений на местных телеканалах, в печати).

3. Организация более тесной связи со специалистами Красноярского колледжа искусств им. П.И. Иванова-Радкевича, Красноярского государственного института искусств (консультации и мастер-классы).

5. Оценка востребованности выпускников

Показатель успешности ранней профессиональной ориентации учащихся – поступление в ССУЗы по профилю.

Сведения о количестве учащихся, закончивших школу, к количеству поступивших в ССУЗы и ВУЗы по профилю за последние 2 года

№	ФИ выпускника	Наименование учреждения	специализация	год выпуска
1.	Григорян Михаил	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	фортепиано	2016
2.	Сладкова Александра	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	фортепиано	
3.	Симз Гавриил	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	эстрадное отделение	
4.	Заичка Любовь	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	скрипка	
5.	Минаева Марина	Колледж при КГИИ	фортепиано	
6.	Елисеев Дмитрий	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	академический вокал	
7.	Гусманов Никита	Колледж при институте им. А.Шнитке г. Москва	академический вокал	
8.	Кравцова Валерия	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	скрипка	2015
9.	Худоногов Петр	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	флейта	
10.	Цыпляков Тимофей	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	балалайка	
11.	Минченко Мария	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	академический вокал	
12.	Фетискина Анна	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	академический вокал	
13.	Горюнов Никита	ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича	гитара (эстрадное отделение)	
14.	Ефимова Кристина	КХУ (техникум) им. В.И. Сурикова	театральная живопись	
15.	Линючева Наталья	Колледж при КГИИ	академический вокал	

16	Филиппова Анастасия	КГХИ	Академический факультет «Живопись»
17	Писарева Мария	КГПИ им. Астафьева	учитель изобразительного искусства
18	Чичикова Марина	ГИТИС г. Москва	актерское искусство «Артист эстрады»
19	Кузьменко Мария	МКИ им. Э. Денисова г. Томск	теория музыки

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении по состоянию на 01.04.2017 г. работают 58 преподавателей и 11 концертмейстеров. Высшее профессиональное образование имеют 51 человек, среднее специальное 17.

За последние три года повысили квалификационную категорию 16 преподавателей по должностям «преподаватель», «концертмейстер», что составляет 30% от общего числа. С высшей квалификационной категорией – 28 чел. (41 %), с 1 категорией – 21 чел.(31 %), не имеют квалификационной категории – 19 чел. (29 %).

Возраст педагогического состава: до 30 л.-17 %, от 31 до 50 л. – 47%, старше 51 года – 35% .

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовым договором, должностными инструкциями и иными локальными актами Учреждения.

Одна из главных задач управления педагогическим коллективом – повышение педагогического и профессионального мастерства.

К формам и методам повышения педагогического и профессионального мастерства считаем необходимым отнести:

- курсы повышения квалификации, которые систематически проходят все педагогические работники учреждения;
- процесс подготовки, составление портфолио и прохождение аттестации помогают четко сформулировать педагогические задачи и способы их достижения, введенный в практику паспорт учебно-методической, концертной, внеклассной деятельности педагога помогает систематизировать все виды деятельности;
- подготовка к собственным концертам, к концертам учащихся. Частая концертная практика практически всего контингента учащихся позволяет грамотно подходить к выбору оптимального и индивидуального репертуара каждого участника концерта, что свидетельствует о большом методическом опыте педагога;
- участие в мастер-классах;
- подготовка и участие учащихся в фестивалях и конкурсах;
- разработка сценариев и тем внеклассных мероприятий;
- открытые уроки;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Приведем примеры некоторых обозначенных направлений работы по повышению профессионального мастерства:

1. Открытые уроки: Лаптева Т.С., Заичка Е.Б., Шицко Е.П..
2. Методические сообщения: Козлова И.Н., Морозова Л.В.
3. Участие в конференциях: Булатникова Г.П., Белозерова Г.И., Николина Н.И., Батраков Д.В.
4. Публикации: Ульянова Н.Н., Булатникова Г.П., Николина Н.И.

Систематически проводится работа по подготовке преподавателей к аттестации заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Выводы:

1. Создание фонда методических работ способствует обобщению накопленного педагогического и профессионального опыта.
2. Участие ведущих преподавателей школы в составе экспертной комиссии в аттестации педагогических работников и участие в работе жюри муниципальных конкурсов и фестивалей свидетельствует о признании педагогического и профессионального опыта.
3. Педагогический коллектив учреждения отличается высоким художественным потенциалом и педагогическим профессионализмом.

Перспективные задачи:

1. Участие в конференциях, мастер-классах и методических днях.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Необходимым условием эффективности организации учебного процесса является уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Обеспечение учебного процесса включает:

- создание фонда типовых, примерных и рабочих примерных программ;
- создание фонда методических работ;
- фонд оценочных средств (ежегодно обновляемые экзаменационные билеты по сольфеджио, музыкальной литературе);
- аудио-визуальные средства обучения;
- нотную литературу в библиотечном фонде;
- мультимедийное техническое обеспечение (принтеры, сканеры, аудио-компакт диски, CD, DVD).

Выводы:

1. Необходимо обеспечить более регулярное обновление библиотечного фонда.

2. Установка в классе групповых теоретических дисциплин более современной техники (ЖК-телевизор).

3. Выявление и списание ветхой и морально-устаревшей литературы.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
- аппаратуру, др.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» расположено по адресу г. Красноярск, ул. Коломенская, 27. Год постройки: 1978г., 3-х этажное здание.

Характеристика здания

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Тип строений (отдельно стоящее/встроенное/ пристроенное/ встроенно-пристроенное)	Отдельно стоящее
2.	Материал постройки здания (фундамент, стены, перекрытия, тип кровли)	Железобетонные панели, кирпич
3.	Этажность здания	3, технический этаж
4.	Этажи, занимаемые балансодержателем	3, технический этаж
5.	Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1978
6.	Принадлежность здания к памятникам истории и культуры федерального/ регионального/ местного (муниципального) значения	нет
7.	Инвентарный номер объекта недвижимости/ дата и номер паспорта БТИ	04:401:002:000202210 09.09.2005
8.	Общая площадь помещений, занимаемых учреждением, м2	2378,1

9.	Строительный объём здания, м3	10984
10.	Площадь помещений учреждения, сдаваемых в аренду, м2	
11.	Площадь занимаемого земельного участка, м2	7846
12	Кадастровый номер земельного участка и наименование документов, которыми номер закреплён	24:50:0500137:0041 Свидетельство о государственной регистрации права от 17.05.2007. Серия 24ЕЗ № 573125
13	Балансовая (остаточная) стоимость основных средств), тыс. руб.	18229103,79 (4355838,00)
14	Начисленная амортизация накопленным итогом, тыс. руб.	
15	% износа здания	76,1%
16	Техническое состояние зданий (хорошее, удовлетворительное, требует ремонта, аварийное4)	удовлетворительное
17	Год, вид и объём проведённых работ по капитальному ремонту здания	2014 г. ремонт электропроводки
18	Год, вид и объём проведённых работ по реконструкции здания	
19	Год, вид и объём проведённых работ по реставрации здания	
20	Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	да
21	Вид необходимых работ по проведению технической мо-дернизации здания в настоящее время (капитальный ремонт, реконструкция или реставрация здания5). Наличие проектно-сметной документации	Пристройка 3 - этажного здания. (Проектно - сметная документация готова)
22	Наличие других муниципальных учреждений культуры (юридических лиц) в одном здании (помещении)	нет
23	Годовой лимит потребления э/энергии, кВт/ч	20,6
24	Годовой лимит потребления тепловой энергии, Гкал	203,1
25	Тип отопления (центральное, автономное)	центральное

26	Наличие котельной, стоящей на балансе учреждения, участвующей в получении актов оценки готовности к отопительному сезону	
27	Тип электроснабжения (центральное, автономное и др.)	центральное
28	Тип горячего водоснабжения (центральное, автономное и др.)	центральное
29	Тип холодного водоснабжения (центральное, автономное, др.)	центральное
30	Наличие приборов учёта горячей и холодной воды, тепловой и электрической энергии (да/нет)	да
31	Наличие системы вентиляции и год её установки	нет
32	Наличие системы кондиционирования и год её установки	нет
33	Наличие канализации и её тип (центральная, септик, др.)	центральная

Перечень ремонтных работ за отчетный период:

- монтаж пожарной сигнализации и пуско-наладочные работы в реждении;
- монтаж пожарной сигнализации и пуско-наладочные работы в реждении в гараже;
- косметический ремонт туалетов;
- замена радиаторов отопления в кабинетах;

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет.

(информация о муниципальном задании, о плане финансово-хозяйственной деятельности, об операциях с целевыми средствами из бюджета и пр.), а также сканированные документы, подтверждающие эту информацию;

- поддержание связи с Учредителем и образовательными учреждениями посредством использования файлового сервера для обмена информацией.

Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное.

Перспективные задачи:

3. Увеличение финансирования на развитие материально-технической базы учреждения:

- а) приобретение музыкальных инструментов для оркестра русских народных инструментов.

9. Оценка системы управления

Система управления Учреждением осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости.

В своей деятельности МБУДО «ДМШ № 2» руководствуется следующими документами:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование НПА, кем и когда принят</i>	<i>Результат (или стадия) исполнения</i>
1.	Конституция РФ от 12.12.1993 г.	Реализуется право на бесплатное образование
2.	Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ред. от 12.11.2012)	Реализуются образовательные услуги по дополнительным программам
3.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Разработка предпрофессиональных общеобразовательных программ
4.	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ	Реализуются права и обязанности работников и работодателя
5.	«Налоговый кодекс РФ (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ «Налоговый кодекс РФ (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ	Осуществляется налоговый процесс
6.	Конвенция о правах ребенка (вступила в силу для РФ 15.09.1990)	Защищаются права детей

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование НПА, кем и когда принят</i>	<i>Результат (или стадия) исполнения</i>
7.	СанПин 2.4.4 1251-03 от 29.12.2010	Осуществляется санитарная безопасность обучающихся в учреждении
8.	Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О аттестации рабочих мест по условиям труда»	Осуществляется пожарная безопасность условиями труда работников
20.	Приказ Минфина РФ от 21.07.2011 N 86н "Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта"	Своевременно на сайт bus.gov.ru предоставляется информация о деятельности учреждения
25.	Устав, локальные акты, приказы учреждения	Реализуются в повседневной деятельности учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Едиличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, методические объединения преподавателей. Правом на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все педагогические работники.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

Образовательная деятельность Учреждения и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

Локальные акты Учреждения регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:
 - правила приема учащихся;
 - режим занятий учащихся;
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
 - графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
 - годовые планы работы Учреждения;
- содержание образовательной деятельности:
 - образовательные программы;
 - учебные планы;

- рабочие учебные программы по предметам учебных планов;
- вопросы кадрового состава:
 - должностные инструкции;
 - режим рабочего времени;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение о системе оплаты труда работников МБУДО «ДМШ № 2»
- вопросы контроля за качеством образования и управления:
 - Положение о внутришкольном контроле;
 - годовые отчеты;
 - приказы и распоряжения директора Учреждения и вышестоящих органов управления.

С момента вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» проведена экспертиза всего нормативно-правового обеспечения школы на вопрос соответствия.

Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- сведения о контингенте;
- данные о выпускниках;
- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- анализ успеваемости по результатам итоговых экзаменов, адемических концертов;
- методическая деятельность Учреждения;

- результативность участия в конкурсах и фестивалях;
- внеклассная и концертная работа, культурно-просветительская деятельность;
- работа по профессиональной ориентации учащихся;
- творческие достижения учреждения.

Учет результатов образовательной деятельности Учреждения ведется в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

В основе управления качеством лежат следующие принципы:

- ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности учреждения;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование и управление процессами предоставления услуги на всех этапах образовательного цикла

